



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

SOVERIA MANNELLI (CZ) – IT  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI

---

**E-Mail:** [czic81500q@istruzione.it](mailto:czic81500q@istruzione.it); **Pec:** [czic81500q@pec.istruzione.it](mailto:czic81500q@pec.istruzione.it) ; **Codice Meccanografico:** CZIC81500Q;  
**Telefono:** 0968 – 662186; **Codice Fiscale:** 99000240798; **Sito Web:** <http://www.icrodarisoveria.edu.it>;

Al Collegio dei Revisori dei Conti

LORO SEDI

Agli Atti Contabili

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA** *del Dirigente Scolastico*

### **IPOTESI di CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO** *parte economica A.S. 2022-2023*

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

## PREMESSA

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.lgs.n. 165/2001/, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

In data **12 Dicembre 2022** il dirigente scolastico e la delegazione trattante si sono incontrate presso gli uffici di presidenza per definire e sottoscrivere la proposta contrattuale integrativa di istituto relativamente alla parte economica, valevole per l'anno scolastico 2022-2023, per come previsto dal Ccnl di cui all'art.6 comma 2 del 29/11/2007 e art.7 e 22 del Ccnl scuola del 19/04/2018. Le relazioni sindacali al fine del rinnovo della contrattazione integrativa di istituto sono state regolarmente avviate il 21 settembre 2022 con la convocazione del tavolo contrattuale.

La contrattazione non ha rappresentato un mero adempimento burocratico ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'istituto, agli obiettivi del PTOF nell'ambito della gestione unitaria dell'istituzione, affidata al dirigente scolastico. Il presente contratto integrativo è finalizzato al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio scolastico mediante una organizzazione del lavoro del personale docente ed ATA dell'Istituto basata sulla partecipazione e sulla valorizzazione delle competenze professionali. L'accordo intende incrementare la qualità del servizio, sostenendo i processi innovativi in atto e garantendo l'informazione più ampia ed il

Composta da 2 moduli: nel primo modulo sono illustrati gli aspetti procedurali e la sintesi del contenuto del contratto”;

Nel secondo modulo è illustrato:

- a) l’articolato del contratto con l’attestazione della compatibilità e con i vincoli derivanti dalle norme di legge e dal contratto nazionale;
- b) la modalità di utilizzo delle risorse accessorie;
- c) i risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali;
- d) altre informazioni ritenute utili.

MODULO 1
----------

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relativa agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di Contratto integrativo di Istituto, parte economica siglata il 12 dicembre 2022
Periodo temporale di vigenza	anno scolastico 2022-2023
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica: Dirigente Scolastico Organizzazioni sindacali ammessi alla firma: FLC CGIL- CISL SCUOLA -UIL SCUOLA- SNALS/CONFSAL GILDA RSU
Soggetti destinatari	Personale docente ed ATA dell’IC G,Rodari
Materie trattate dal contratto integrativo	Costituiscono oggetto del presente contratto le materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate nell’art.22 comma 4 lettera c) come di seguito elencate: (art. 22 c. 4 lett. c2) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d’istituto; • (art. 22 c. 4 lett. c3) i criteri per l’attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell’art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; • (art. 22 c. 4 lett. c4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell’art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015; • (art. 22 c. 4 lett. c9) i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell’attività scolastica. Per quanto non espressamente

	dell'istituzione scolastica in "Amministrazione Trasparente"
	<p><b>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</b> "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato". La CIVIT (ora ANAC) nella seduta del 21 febbraio 2013 ha confermato che nell'ambito del sistema scolastico è esclusa la costituzione degli OIV, ai sensi dell'art. 74, c. 4, del d. lgs. n. 150/2009.</p>
<b>Eventuali osservazioni</b>	<p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; alle disposizioni sul trattamento accessorio; alla compatibilità economico-finanziaria; ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>

MODULO 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie –risultati attesi – altre informazioni utili)

Il Contratto integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali. La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto ed individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza. Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. A tal fine, sono stati altresì individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo d'istituto, delle ore eccedenti e degli incarichi specifici per il personale ATA, per la sostituzione dei colleghi, per il lavoro straordinario del personale ATA, per i progetti, per le modalità di intensificazione del lavoro nonché per l'individuazione dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti incaricati di funzioni strumentali e dei docenti coordinatori dei consigli di classe e di dipartimenti. L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che ne permettano l'accesso a tutti gli interessati attraverso un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF. La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare

docenti per quanto di sua competenza. Negli altri casi, in cui la scelta è stata operata dal dirigente scolastico nell'ambito della sua autonomia nella gestione e organizzazione del personale, l'organo collegiale ne è comunque stato informato. I finanziamenti relativi alla retribuzione delle **funzioni strumentali** vengono ripartiti secondo un criterio egualitario tra le aree deliberate in collegio e, all'interno di esse, tra il personale incaricato. Nel corrente anno scolastico il collegio docenti ha deliberato **4 aree per le funzioni strumentali**. In fase di candidatura una di esse è andata deserta, riassegnata in sede collegiale con disponibilità dichiarata del docente e ratifica dell'organo collegiale. I finanziamenti relativi alla retribuzione delle **ore eccedenti** per la sostituzione dei colleghi assenti, sebbene siano risorse finalizzate e quindi non oggetto di contrattazione, sono state ripartite in funzione dello storico di bisogno degli anni precedenti, in modo tale da costituire un oggettivo riferimento per l'organizzazione e la gestione del personale all'interno dei singoli plessi. Resta fermo il principio che la loro retribuzione si riferisce a quelle effettivamente rese. Il fondo relativo alle **aree a rischio e a forte processo immigratorio**, analogamente a quanto detto per i fondi per le ore eccedenti, è un fondo vincolato pertanto non oggetto di contrattazione. Per l'attribuzione degli **incarichi specifici** del personale ATA, il dirigente scolastico, sentito il DSGA, ha operato attraverso la rilevazione della disponibilità del personale a svolgere il ruolo individuato, con esclusione del personale già beneficiario della prima posizione economica relativamente all'assistenza agli alunni disabili. In caso di più disponibilità a svolgere il medesimo incarico all'interno dello stesso plesso, gli incarichi sono stati attribuiti in modo equo tra i richiedenti. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale. Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa. I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

#### Articolo 1 Relazioni A Livello Di Istituzione Scolastica

##### Articolo 2

Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata sulla base dei parametri definiti a livello di contrattazione nazionale

##### Articolo 3

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto della consistenza organica dei docenti e del personale ATA e viene ripartita rispettivamente nella misura del 70% al personale docente e del 28% al personale ATA

	previsto dall'art. 88 CCNL 29 novembre.2007			
--	--	--	--	--

Sezione C -Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate. Sezione D - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale.

Si precisa, in premessa, che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione. I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle varieghe esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica. Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.lgs. 150/2009 integrato dal D.lgs. 141/2011

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 12 dicembre 2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria. Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Teresa Pullia

